

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БАЛАГАНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАЛАГАНАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
протокол от 29 августа 2024 года № 1

Утверждено  
приказом директора школы  
от 30.08.2024 года № 37/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Исторический портрет»**  
**для обучающихся 11 класса**

Балаганск, 2024

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

### **Личностные результаты.**

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### **Метапредметные результаты.**

умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа,

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей; определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения

### **Предметные результаты.**

давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли; знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения

## Содержание

### 1. Роль личности в истории России начала XX века.

Личность Николая II. Его политические воззрения, отношения в семье. трагизм последнего русского императора и его семьи.

Г.Е.Распутин в образе «святого старца». Его влияние на царскую семью. «Министерская чехарда».

Политический портрет С.Ю. Витте. П.А. Столыпин и его реформы. Роль П.Н. Милюкова и А.И. Гучкова в формировании либеральных политических партий.

### 2. Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.)

Лидер партии большевиков В.И.Ленин – основатель и создатель Советского государства.

Политический портрет Льва Давидовича Бронштейна (Троцкого). Командармы I и II Конной Армии С.Будёный и Ф.К.Мироновна фронтах Гражданской войны. Г.В. Чичерин на посту народного комиссара иностранных дел. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы.

### 3. Запад: на пути ко II Мировой войне. Фашизм в Германии.

Особенности экономического кризиса в США. «Новый курс» Ф.Рузвельта: его экономические и социальные приоритеты. Гражданская война в Испании (1936-1939г.г.). Испанская республика. Интернациональные бригады добровольцев. Участие советских добровольцев в гражданской войне в Испании.

### 4. «Герои смертны, слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно».

Великий полководец Великой Отечественной войны Г.К.Жуков. Мужество и стойкость советских людей (на примере подвига Н.Кузнецова, Д.М.Карбышева, Р.Зорге). Трагедия и подвиг Матери Марии (Е.Кузьминой-Каравасовой). Международные конференции лидеров стран антигитлеровской коалиции. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки.

### 5. Роль лидеров в послевоенном развитии Франции и Англии.

Генерал де Голль. Его идея «величие Франции» и её реализация. Социально-экономическое развитие Великобритании. Маргарет Тетчер.

### 6. Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г. Лидер СССР в 1953 – середине 1960-хг.г. Н.С.Хрущёв.

Развитие науки и образования, научно-техническая революция в СССР. Духовная жизнь.

Внешняя политика. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем (успехи и противоречия).

Политические портреты Л.И. Брежнева, Ю.В.Андропова, М.С.Горбачёва. Экономические реформы 1985-1991г.г. Стратегия «ускорение социально-экономического развития». Распад СССР. Новая Россия (1990-е г.г.)

**Тематическое планирование  
внеурочной деятельности «Личность в истории»**

№ п п	Наименование темы	К - во часов	Теория	Практика
1	Роль личности в истории России начала XX века.	6	6	
2	Видные деятели партии и правительства в период становления и развития советского общества (октябрь 1917-1930 г.г.)	6	6	
3	Запад: на пути ко II Мировой войне	3	3	
4	« Герои смертны, Слава бесконечна, а мужество живёт в потомках вечно».	7	7	
5	Роль лидеров в послевоенном развитии Франции и Англии.	2	2	
6	Политические портреты государственных и политических деятелей СССР в 50-е – 90-е г.г.	8	8	
5	Итоговое повторение	1		1
	Всего	33	32	1

