

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности  
«Ботаника от А до Я»  
для 6 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Балаганск 2023

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена по учебным пособиям с подробными инструкциями и необходимым теоретическим материалом.

При реализации данной программы будет задействовано оборудование центра «Точка роста».

Цель: удовлетворить познавательные запросы детей, развивать исследовательский подход к изучению окружающего мира и умение применять свои знания на практике, расширить знания учащихся о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека; реализовать общекультурный компонент.

Задачи:

Предметные:

- Сформировать навыки элементарной исследовательской работы;
- Расширить знания учащихся по биологии, экологии;
- Научить применять коммуникативные и презентационные навыки;
- Научить оформлять результаты своей работы.

Метапредметные:

- Развить умение проектирования своей деятельности;
- Продолжить формирование навыков самостоятельной работы с различными источниками информации;
- Продолжить развивать творческие способности.

Личностные:

- Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
- Совершенствовать навыки коллективной работы;
- Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности.

**Сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 1 год и разбита на модули, общее количество часов - 34.

**Количество недельных часов- 1**

**Количество часов в год-34**

***Изучение курса в 5- 6 классах направлено на решение следующих задач:***

***овладеть*** начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

***развить*** интерес к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

***воспитать*** положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

**применить** полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Реализация рабочей программы спецкурса должна быть направлена на достижение обучающимися следующих личностных результатов:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами являются:

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

### **Критерии оценки знаний, умений и навыков.**

**Низкий уровень:** удовлетворительное владение теоретической информацией по темам курса, умение пользоваться литературой при подготовке сообщений, участие в организации выставок, элементарные представления об исследовательской деятельности, пассивное участие в семинарах.

**Средний уровень:** достаточно хорошее владение теоретической информацией по курсу, умение систематизировать и подбирать необходимую литературу, проводить исследования и опросы, иметь представление о учебно - исследовательской деятельности, участие в конкурсах, выставках, организации и проведении мероприятий.

**Высокий уровень:** свободное владение теоретической информацией по курсу, умение анализировать литературные источники и данные исследований и опросов, выявлять причины, подбирать методы исследования, проводить учебно–исследовательскую деятельность, активно принимать участие в мероприятиях, конкурсах, применять полученную информацию на практике.

Оценка эффективности работы:

Входящий контроль – определение уровня знаний, умений, навыков в виде бесед, практических работ, викторин, игр.

Промежуточный контроль: коллективный анализ каждой выполненной работы и самоанализ; проверка знаний, умений, навыков в ходе беседы.

Итоговый контроль: презентации творческих и исследовательских работ, участие в мероприятиях на школьном уровне.

Формы подведения итогов реализации программы.

- Итоговые выставки творческих работ;
- Презентации исследовательской деятельности;

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

Раздел 1. Азы исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность Методы исследования в биологии. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент.

Раздел 2. Систематика растений. Многообразие растений. Определитель растений Систематические единицы.

Раздел 3. Морфология растений. Морфологические особенности изучаемого растения Морфология, листовая мозаика, особенности строения корня, побега, листорасположение, структуру листа, жилкование, строение цветка, плодов.

Раздел 4. Анатомия растений. Анатомия изучаемого растения. Клеточное строение изучаемого растения. Работа в лаборатории.

Раздел 5. Физиология растений. Особенности жизнедеятельности растения. Дыхание, фотосинтез, тропизмы. Сезонные изменения в жизни растения.

Раздел 6. Экология растений. Экологические особенности произрастания Географический ареал распространения.

Раздел 7. Роль растений в природе и жизни человека. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. пищевые цепи с данным растением, сообщества Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении рецепты и информация об использовании растения человеком Растение в литературных и музыкальных произведениях.

Раздел 8. Правила оформления работы. Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

### 3. Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы	Лабораторные и практические	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Азы исследовательской деятельности.</b>		<b>3 ч.</b>
<b>1</b>	Исследовательская деятельность		1 ч.
<b>2</b>	Методы исследования в биологии	Лабораторная работа	1 ч.
<b>3</b>	Экскурсия «Мир растений»		1 ч.
	<b>Раздел 2. Систематика растений</b>		<b>2 ч.</b>
<b>4</b>	Работа с определителем растений	Практическая работа	1 ч.
<b>5</b>	Систематика изучаемого растения	Практическая работа	1 ч.

	<b>Раздел 3. Морфология растений</b>		<b>6 ч.</b>
<b>6</b>	Морфологические особенности изучаемого растения. Корень		1 ч.
<b>7</b>	Морфологические особенности изучаемого растения. Побег	Лабораторная работа	1 ч.
<b>8</b>	Морфологические особенности изучаемого растения. Лист	Лабораторная работа	1 ч.
<b>9</b>	Морфологические особенности изучаемого растения. Стебель	Лабораторная работа	1 ч.
<b>10</b>	Морфологические особенности изучаемого растения. Цветок		1 ч.
<b>11</b>	Морфологические особенности изучаемого растения. Плод		1 ч.
	<b>Раздел 4. Анатомия растений</b>		<b>4 ч.</b>
<b>12</b>	Клеточное строение изучаемого растения		1 ч.
<b>13</b>	Анатомия изучаемого растения. Внутреннее строение	Лабораторная работа	1 ч.
<b>14</b>	Анатомия изучаемого растения. Внутреннее строение	Лабораторная работа	1 ч.

15	Анатомия изучаемого растения. Внутреннее строение	Лабораторная работа	
	<b>Раздел 5. Физиология растений</b>	Лабораторная работа	<b>6ч.</b>
16	Особенности жизнедеятельности растения. Дыхание		1 ч.
17	Особенности жизнедеятельности растения. Дыхание	Лабораторная работа	1 ч.
18	Особенности жизнедеятельности растения. Фотосинтез	Лабораторная работа	1 ч.
18	Особенности жизнедеятельности растения. Фотосинтез	Практическая работа	
20	Особенности жизнедеятельности растения. тропизмы	Лабораторная работа	
21	Сезонные изменения в жизни растения Экскурсия	Лабораторная работа	1 ч.
	<b>Раздел 6. Экология растений</b>		<b>3 ч.</b>
22	Экологические особенности произрастания		1 ч.
23	Экологические особенности произрастания	Лабораторная работа	1 ч.
24	Географический ареал распространения	Практическая работа	1 ч.
	<b>Раздел 7. Роль растения в природе и жизни человека</b>		<b>6 ч.</b>
25	Роль растения в природе		1 ч.

<b>26</b>	Роль растения в жизни человека		1 ч.
<b>27</b>	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении		1 ч.
<b>28</b>	Пословицы, сказки, загадки и поговорки о растении		1 ч.
<b>29</b>	Растение в литературных и музыкальных произведениях		1 ч.
<b>30</b>	Творческая работа - подготовка сказки о выбранном растении		1 ч.
	<b>Раздел 8. Правила оформления работы</b>		<b>4 ч.</b>
<b>31</b>	Подготовка презентации по материалам проекта		1 ч.
<b>32</b>	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)		1 ч.
<b>33,34</b>	Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления)		2 ч.