

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2

Проект

Цифровая образовательная среда

***как ресурс формирования воспитательного
пространства***

***в рамках реализации национального проекта
«Образование»***

п. Балаганск, 2021г

Паспорт проекта

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2
Директор образовательного учреждения	Ермакова Ольга Геннадьевна
Почтовый адрес образовательного учреждения	666391, Иркутская область, Балаганский район, п. Балаганск, ул. Ангарская, 28 тел 8 (39548)50-8-37;
Полное название проекта	Цифровая образовательная среда как ресурс формирования воспитательного пространства в рамках реализации национального проекта «Образование»
Основание для разработки проекта	- Закон РФ № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г; - Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»; - «Успех каждого ребенка» в Иркутской области к 2024 году.
Сроки и этапы реализации проекта	1 этап: <i>подготовительный</i> 2020г.-2021г. 2 этап: <i>организационно-внедренческий</i> 2021г.-2024г. 3 этап: <i>рефлексивно-аналитический</i> 2024г.-2025г.
Цель проекта	-создание цифрового контента через эффективное использование

	информационных и коммуникационных технологий.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовой базы; - создание информационной среды для привлечения обучающихся, родителей и общественности к участию в воспитательной деятельности школы; - подготовка и проведение виртуальных мероприятий; - развитие успешной социализации детей в мире ценностей и традиции, межкультурного взаимопонимания и уважения; - и систематизация материалов и создание виртуального альбома.
Ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для самообразования, общения, творчества и проведение досуга; - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся; - предоставление доступа и возможность продемонстрировать намного большее количество образовательных событий, чем помещается в реальной жизни; - предоставление возможности учащимся самим участвовать в процессе воспитания и социализации; - популяризация опыта работы через сетевое взаимодействие
Разработчики проекта	<p>Ермакова О.Г.-директор школы, учитель ОБЖ;</p> <p>Юргина Елена Александровна - заместитель директора школы по ВР, учитель информатики;</p> <p>Мамонтова Т.М. - учитель русского языка и литературы;</p> <p>Слепнева В.Л. -учитель начальных</p>

	классов, Яворская Г.А. учитель начальных классов.
Организация контроля за выполнением проекта	<p>Анализ работы о промежуточных результатах инновационного проекта на методическом совете один раз в год.</p> <p>Размещение информации о ходе выполнения Программы на страницах школьного сайта «Инновационная работа» не реже 1 раза в четверть</p>

Введение

Современная школа предполагает частичный переход на цифровые образовательные технологии.

Цифровая образовательная среда как ресурс формирования воспитательного пространства должна стать стимулом для обновления содержательной базы образования и воспитания и дать школьникам возможность лучше ориентироваться в виртуальном пространстве.

Настало время цифровых и технических новаций.

Большинство учащихся свое свободное от школы время проводят в сети Интернет. Виртуальная жизнь, которую проживают наши дети, становится их реальностью. И если несколько лет назад Интернет ассоциировался у них только с социальными сетями, то сегодня наши дети стали больше интересоваться возможностями получения образования в сети: поиск дополнительной информации в Интернет-ресурсах, ведут свой контент, создают группы общения.

Цифровая среда помогает развивать самостоятельность и ответственность детей, предоставляет школьникам разнообразные инструменты для продуктивной деятельности, обеспечивает возможность получать учащимися навыки самостоятельности и ориентироваться в потоке информации.

Актуальность

Исходя из содержания «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» сформулированы ориентиры воспитания, направленные на формирование гармоничной личности, виртуальное расширение реальности, позволяющее погружение человека в заданную событийную среду через социальное взаимодействие, представленное расширением воспитательного пространства, открытием возможностей выбора, появлением новых контактов учащихся.

Цель проекта - создание цифрового контента через эффективное использование информационных и коммуникационных технологий.

Задачи проекта:

- изучение нормативно-правовой базы;

- создание информационной среды для привлечения обучающихся, родителей и общественности к участию в воспитательной деятельности школы;
- подготовка и проведение виртуальных мероприятий;
- развитие успешной социализации детей в мире ценностей и традиции, межкультурного взаимопонимания и уважения;
- и систематизация материалов и создание виртуального альбома.

На сегодняшний день одним из основополагающих принципов обновления содержания воспитания становится личностная ориентация, предполагающая развитие креативных способностей учеников, индивидуализацию их развития с учетом интересов и склонностей к творческой деятельности. Стратегия современного воспитания заключается в том, чтобы дать «возможность всем без исключения учащимся проявить свои таланты и весь свой творческий потенциал, подразумевающий возможность реализации своих личных планов». Цифровая образовательная среда представляет собой скоординированное содержание действий, направленных на организацию мероприятий по выявлению творческих возможностей и формированию потребностей в разумной их реализации.

В рамках реализации задач проекта в школе, исходя из материальной базы, ресурсов образовательного учреждения создавались условия для формирования воспитательного пространства учащихся. Практика показала, насколько важно в современных условиях использование потенциала цифровых образовательных технологий с целью повышения качества образования и воспитания: развитие творческих способностей, компактное хранение информации в больших объемах, события в игровой форме, представление информации в нескольких видах.

Формы работы были определены такие:

- проведение событий: интерактивный плакат, интерактивная игра,
- интерактивная презентация, тест, веб-ресурс,
- интерактивное видео,
- браузерная игра, квест, виртуальный альбом.

Направления деятельности:

- правовое;
- художественно-эстетическое;
- нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- краеведческое;
- досуговое.

Цифровые технологии - это:

- технология «Виртуальная реальность»;
- технология «Панорамных изображений»;
- технология «Образовательная робототехника»;
- технология МСИ (использования малых средств информатизации);
- мультимедийный учебный контент;
- интерактивный электронный контент.

Воспитательное пространство школы:

- выбор диагностируемых целей по всем направлениям воспитательной деятельности;
- система дополнительного образования;
- система профилактики;
- система работы с родителями;
- инновационная деятельность.

Участники проекта:

- администрация школы;
- учащиеся школы;
- родители учащихся школы;
- классные руководители;
- учителя – предметник;
- педагоги дополнительного образования школы

Ожидаемые результаты:

- создание условий для самообразования, общения, творчества и проведение досуга;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся;

-предоставление доступа и возможность продемонстрировать намного большее количество образовательных событий, чем помещается в реальной жизни;

- предоставление возможности учащимся самим участвовать в процессе воспитания и социализации;

- популяризация опыта работы через сетевое взаимодействие

Дорожная карта для применения цифрового образовательного ресурса в рамках реализации национального проекта «Образование»

№	Содержание работы	Система целесообразных форм и мер организации работы.	Сроки	Ответственные
<i>Мероприятия, направленные на изучение нормативно-правовой базы</i>				
1	Организация методической работы с педагогическим коллективом по формированию цифровой среды	Работа творческих групп педагогов, семинары классных руководителей, заседания методических объединений, школьные методические конференции. Работа творческого Совета	2021	Администрация школы
2	Повышение квалификации педагогического коллектива в вопросах цифровой среды	Тематические педагогические советы, посещение курсов повышения квалификации, семинаров, вебинаров, конференций ИРО	2021 - 2025	Администрация школы
<i>Создание информационной среды для формирования воспитательного пространства</i>				
1	Диагностика материально-технической базы школы, интересов детей и запросов родителей	Тестирование, анкетирование, наблюдение, опрос.	2021 г	Психолого-педагогическая служба школы, классные руководители
2	Особенности изменения	- интерактивный плакат;	2021 -	Участники проекта

	форм работы, их варьирования в новых условиях	- интерактивная игра; - интерактивная презентация; - тест; - веб-ресурс; - интерактивное видео; - браузерная игра; - квест; - виртуальный альбом.	2025	
3	Составление банка данных детей, обладающих яркими способностями в различных областях деятельности	Наблюдение за способными детьми, работа с одаренными детьми по индивидуальной программе	2021 - 2022	Участники проекта
<i>Развитие успешной социализации детей в мире ценностей и традиции, межкультурного взаимопонимания и уважения</i>				
1	Создание системы работы школы для успешной социализации каждого ребенка	Работа по индивидуальным программам «Путь к успеху». «Карты успеха» классов. Проведение событий: - интерактивный плакат; - интерактивная игра; - интерактивная презентация; - тест; - веб-ресурс; - интерактивное видео; - браузерная игра; - квест; - виртуальный	2021 - 2022 г	Участники проекта

		альбом. Работа кружков, студий, клубов: - правовое; - художественно- эстетическое; - нравственное; - гражданско- патриотическое; - спортивно- оздоровительное; - экологическое; - краеведческое; - досуговое		
<i>Систематизация материалов и создание виртуального альбома</i>				
2	Предоставление родителям, общественности продукта данного проекта	Презентация творческих достижений, виртуальный альбом, знакомство общественности с деятельностью школы по ИПП.	2021 - 2025	Участники проекта
3	Рефлексивно-аналитический отчет	Анализ работы участников проекта	2024 - 2025 .	Участники проекта

Список литературы

- Стратегия развития воспитания Российской Федерации на период до 2025 года:
<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gB.pdf>;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»:
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73235976/>;
- «Успех каждого ребенка» в Иркутской области:
https://irkobl.ru/sites/minobr/meropriyie/nac_proekt_obrazovanie/Uspeh_kagdogo_rebenka/.