



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14 февраля 2023 года

№ *55-189-ур*

Иркутск

О реализации Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области на период до 2024 года

В соответствии с заключенным трехсторонним соглашением о сотрудничестве от 20 августа 2021 года в рамках реализации Программы развития личностного потенциала в Иркутской области между Благотворительным фондом «Вклад в будущее» министерством образования Иркутской области и ПАО «Сбербанк России», руководствуясь Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить Проект региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области до 2024 года (прилагается).
2. Определить региональным оператором Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области до 2024 года Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (директор Н.В. Пономарёва).
3. Утвердить перечень образовательных организаций – участников Проекта региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения Программы развития личностного потенциала в Иркутской области (прилагается).
4. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

Утвержден
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от 14 апреля 2023 г. № 53-189-изр.

Проект
региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения
Программы развития личностного потенциала в Иркутской области
до 2024 года

Иркутск, 2023

Паспорт проекта

Функциональный заказчик	Министерство образования Иркутской области
Организация-оператор	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАОУ ДПО ИРО)
Участники проекта	Региональная обучающая сопровождающая команда (далее – РОСК) – сотрудники ГАОУ ДПО ИРО Дошкольные и общеобразовательные организации Иркутской области
Цель	Реализация каскадной модели сопровождения процессов внедрения программы развития личностного потенциала в Иркутской области
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций – участников Программы по вопросам создания личностно-развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала у всех субъектов образовательного процесса. 2. Организация и сопровождение сетевого взаимодействия управленческих и педагогических команд – участников проекта через деятельность Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38». 3. Обеспечение научно-методического, организационного сопровождения разработки и внедрения проектов создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях. 4. Создание системы устойчивого взаимодействия и координирования участников Программы через единый сетевой портал – Консультационную площадку. 5. Разработка и проведение исследовательских процедур для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития. 6. Разработка и организация мониторинговых исследований по реализации Программы в образовательных организациях. 7. Организация площадки для обобщения и тиражирования успешных практик по реализации Программы.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализован принцип каскадной модели путем создания опорных центров с привлечением сети организаций (не менее 93 организации к 2024 году). 2. Организовано и сопровождается сетевое взаимодействие управленческих и педагогических команд – участников проекта через сетевую группу Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38». 3. Обеспечено научно-методическое, организационное сопровождение разработки и внедрения проектов создания личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС) в образовательных организациях через деятельность команды РОСК ГАОУ ДПО ИРО.

	<p>4. Разработаны и проводятся исследовательские процедуры для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития в рамках реализации Программы (не менее 1 раза в год).</p> <p>5. Разработана и сопровождается единый сетевой портал – Консультационная площадка.</p> <p>6. Разработаны и проводятся на платформе ГАУ ДПО ИРО сервис проведения социальных исследований «SocView», мониторинговые исследования по реализации Программы в образовательных организациях.</p> <p>7. Постоянно действующая интерактивная площадка для обобщения и тиражирования опыта с использованием ресурсов Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38» (не менее 2 мероприятий в год, не менее 100 участников).</p>
<p>Ресурсы</p>	<p>Информационно-методические ресурсы: Информационно-методические ресурсы/продукты, предоставленные Благотворительным фондом Сбербанка РФ «Вклад в будущее», партнером Фонда – ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»; Сайт ГАУ ДПО ИРО; Образовательные платформы ГАУ ДПО ИРО «Воспитание38», «Образование для жизни»; Сервис проведения социальных исследований «SocView».</p> <p>Кадровые ресурсы: Сотрудники ГАУ ДПО ИРО – члены РОСК; Региональное сетевое сообщество педагогических работников «Воспитание38»; Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций – участники Программы развития личного потенциала в Иркутской области «первой волны»</p>
<p>Партнеры</p>	<p>Благотворительный фонд Сбербанка РФ «Вклад в будущее» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» РОСК Программы развития личностного потенциала регионов РФ – участников Программы развития личностного потенциала</p>

Введение

На современном этапе образование определено одним из стратегических национальных приоритетов. Общий вектор развития системы образования задан в документах стратегического планирования, разработанных на федеральном уровне, стратегической целью государственной политики в области образования названо повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Стратегия системных изменений направлена на вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Эти задачи обусловили и предопределили необходимость качественной и структурной переоценки состояния и содержания образования на всех уровнях и направлениях деятельности современных образовательных организаций.

Программа развития личностного потенциала (далее – Программа), разработанная и реализуемая Благотворительным фондом Сбербанка России «Вклад в будущее» основана на научной концепции личностного потенциала с использованием инструментов социально-эмоционального и когнитивного развития. В основе методологии Программы следующие научные концепции и школы: концепция личностного потенциала Д.А. Леонтьева и позитивная психология; школа возможностей и педагогика достоинства А.Г. Асмолова; методология диагностики и проектирования личностно-развивающей образовательной среды В.А. Ясвина; методология стратегического проектирования в образовательной организации А.М. Моисеева.

Программа способствует раскрытию потенциала каждого участника образовательных отношений, позволит восполнить в образовательных организациях дефицит инструментов по развитию актуальных для XXI века навыков и компетенций, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, задачам, поставленным Указами Президента РФ и последними законодательными инициативами. Программы повышения квалификации и обучение педагогов в рамках Программы будут способствовать личностному и профессиональному развитию педагогов, подготовят их к работе в новой парадигме образования, обеспечивают передовыми методиками и инструментами для работы с детьми.

Участие в Программе позволяет школам и детским садам изменить свою внутреннюю культуру, перезапустить профессиональную инициативу педагогов и воспитателей; ввести новые формы работы с родителями, создать профессиональные обучающиеся сообщества, мотивированные на работу по развитию личностного потенциала.

В 2021 году Иркутская область вошла в число 11 регионов – участников Программы развития личностного потенциала. 20 августа 2021 года было подписано трехстороннее соглашение о сотрудничестве в рамках реализации Программы между Благотворительным фондом «Вклад в будущее», министерством образования Иркутской области, ПАО «Сбербанк России».

Актуальность

На систему образования Иркутской области влияет географическое расположение региона, его климатические, этнокультурные и хозяйственно-культурные особенности. Также к особенностям развития регионального образования Иркутской области следует отнести неодинаковые социально-экономические условия: с одной стороны, Иркутская область – это урбанизированная территория (удельный вес городского населения составляет 79,22 %), где есть возможность для инновационного развития образования; с другой стороны, большая часть муниципалитетов отдалена от областного центра, а количество школ, расположенных в сельской местности, превышает количество городских, 469 и 426 соответственно.

Следует отметить наличие в регионе мощного интеллектуального и научного потенциала. В областном центре, крупных городах региона сосредоточено большое количество высших учебных заведений. Иркутская область играет роль межрегионального образовательного центра Восточной Сибири.

Региональная социокультурная среда определяет образовательную политику, культуру, образ жизни в соответствии с национальными и социальными нормами, ценностями, обычаями, традициями, историей. Население региона представлено 130 народами, каждый из которых обладает уникальными особенностями материальной и духовной культуры. В связи с этим немаловажной характеристикой контингента общеобразовательных организаций региона является наличие обучающихся, для которых русский язык является неродным. Изучение родного языка, национальной истории и культуры – ведущая составляющая национально-регионального компонента содержания дошкольного, общего и дополнительного образования. С опорой на конституционное право, на многовариантность форм национально-культурного самоопределения народов в Российской Федерации в регионе создано около 100 национально-культурных общественных объединений, свыше 350 религиозных объединений, которые относятся почти к 20 конфессиям и деноминациям, а также свыше 3 тыс. некоммерческих организаций.

В 2022 году в регионе осуществляют деятельность 828 муниципальных общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций – 834. Доля частных образовательных организаций стабильна и составляет 3,2 % от общей численности образовательных организаций.

Региональные прикладные исследования по вопросам воспитания и социализации обучающихся позволили выявить проблемное поле и выделить ряд проблем, определяющих необходимость реализации Программы развития личностного потенциала и создание личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях Иркутской области.

Проблемы, связанные с поиском и внедрением новых технологий и оптимальных форм по выстраиванию партнерских отношений школы и родителей, определяют задачу более полного вовлечения родителей в воспитательный процесс, восполнения дефицитов родительских компетенций в вопросах обучения и воспитания.

Проблемы, связанные с развитием и укреплением кадрового потенциала, определяют необходимость совершенствования системы мотивации управленческих и педагогических работников, в том числе и рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Миграционные процессы приводят к проблеме социокультурной адаптации детей мигрантов и их воспитания в многонациональных классах. Перед педагогическим сообществом стоит задача выстраивания адаптационного процесса при сохранении этнокультуры самого ребенка, его национальной идентичности.

Осуществляемая не в полной мере стратегическая ориентация воспитательной деятельности образовательных организаций, недостаточно полное использование новых воспитательных технологий и несоблюдение баланса между традициями и инновациями определяют необходимость корректировки системы воспитания путем проектирования и реализации рабочих программ воспитания. Методические материалы и образовательные решения Программы развития личностного потенциала будут эффективными инструментами воспитательной работы в образовательных организациях.

Цель и задачи

Цель: Реализация каскадной модели сопровождения процессов внедрения программы развития личностного потенциала в Иркутской области.

Задачи:

1. Сопровождение управленческих и педагогических команд образовательных организаций – участников Программы по вопросам создания личностно-развивающей образовательной среды и развития личностного потенциала у всех субъектов образовательного процесса.

2. Организация и сопровождение сетевого взаимодействия управленческих и педагогических команд – участников проекта через деятельность Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38».

3. Обеспечение научно-методического, организационного сопровождения разработки и внедрения проектов создания личностно-развивающей образовательной среды в образовательных организациях.

4. Создание системы устойчивого взаимодействия и координирования участников Программы через единый сетевой портал – Консультационную площадку.

5. Разработка и проведение исследовательских процедур для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития.

6. Разработка и организация мониторинговых исследований по реализации Программы в образовательных организациях.

7. Организация площадки для обобщения и тиражирования успешных практик по реализации Программы.

Содержание проекта

Решение основных задач, определяющих основные векторы государственной образовательной политики, направлены на получение качественного образования и создания условий для воспитания гармонично развитой личности на основе традиционных российских ценностей.

Получение качественного образования тесно связано с воспитанием. Региональное своеобразие образовательной среды позволяет управленческим и педагогическим командам, специалистам разных ведомств, принимающим участие в воспитании детей, подростков, молодежи, формировать эффективное воспитательное пространство на территории Иркутской области и выстраивать систему воспитательной работы образовательных организаций региона. Воспитание в регионе осуществляется в рамках реализации мероприятий Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, региональных проектов национального проекта «Образование», Концепции развития воспитания в Иркутской области на период до 2025 года, Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи Иркутской области, Концепции семейной политики в Иркутской области на период до 2025 года, государственной программы Иркутской области «Молодежная политика» на 2019–2024 годы, Региональной целевой модели наставничества, Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области, Закона Иркутской области «О кадетском образовании», Плана мероприятий по обеспечению

реализации в Иркутской области Концепции развития дополнительного образования, Модельной программы профилактической работы в отношении семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, на территории Иркутской области, Концепции обеспечения комплексной безопасности детей на территории Иркутской области до 2025 года.

Программа по развитию личностного потенциала позволит образовательным организациям обновить методологическую основу воспитания, а разработанные в рамках Программы методические материалы и образовательные решения станут инструментами эффективной реализации рабочих программ воспитания, воспитательного потенциала урока.

Для реализации региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения программы развития личностного потенциала в Иркутской области у организации-оператора накоплен достаточный успешно реализованных проектов (программ), включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах таких как:

1) Проведение серии мероприятий, направленных на создание эффективных условий формирования в образовательных организациях Российской Федерации развивающей речевой среды как основы повышения культуры владения русским языком», проводимого в рамках мероприятия 4 «Развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков Российской Федерации», ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» (2019-2020 гг.).

2) Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования посредством разработки концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2020 гг.).

3) Федеральный проект «500+» (2020-2022 гг.).

4) Федеральная инновационная площадка «Автоматизация сопровождения индивидуального образовательного запроса стажера в условиях реализации дополнительного профессионального образования» (2018-2020 гг.).

5) Мероприятие 2.2. «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в рамках Федеральной целевой программы развития образования (2018-2021 гг.).

Каскадная модель сопровождения создания личностно-развивающей образовательной среды

На региональном уровне проект курируется командой РОСК ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

Основная идея модели состоит в обеспечении координации действий всех участников проекта (команда РОСК ГАУ ДПО ИРО, муниципальных органов управления образованием и муниципальных методических служб (при необходимости), общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций – участников Программы) с учётом особенностей региональной и муниципальной системы образования. В основе модели лежат потребности и особенности школ и детских садов.

Модель предполагает три уровня взаимодействия по вертикали и два по горизонтали (схема 1)

Уровни каскадной модели

1 уровень – региональный.

Координаторы: команда РОСК ГАУ ДПО ИРО; участники – управленческие команды общеобразовательных организаций-участников, управленческие команды дошкольных образовательных организаций.

Формы взаимодействия: консультационная площадка, образовательные события в рамках сетевого взаимодействия, мастерские, открытая интерактивная площадка на образовательной платформе «Воспитание38».

В рамках реализации Проекта осуществляется сопровождение процесса создания ЛРОС через консультационные (на постоянной основе по запросам участников проекта), обучающие (1 раз в квартал) и иные мероприятия в очном и/или дистанционном режиме.

Команда РОСК – координаторы ГАУ ДПО ИРО в процессе реализации взаимодействуют:

- с командой Благотворительного фонда «Вклад в будущее», командой преподавателей Лаборатории развития личностного потенциала в образовании НИИ УГО МГПУ по вопросам сопровождения регионального проекта, проектов ОО, консультирования по отдельным конкретным образовательным ситуациям;

- с представителями РОСК других регионов в плане обмена опытом, привлечением к участию в мероприятиях/событиях в качестве экспертов/спикеров.

2 уровень – муниципальный.

Координаторы: управленческие команды общеобразовательных организаций-участников, управленческие команды дошкольных образовательных организаций-участников.

Участники – педагогические коллективы общеобразовательных организаций-участников, педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций-участников.

Формы взаимодействия:

1) управленческие команды ОО, управленческие команды ДО обучаются преподавательской командой РОСК ГАУ ДПО ИРО при сопровождении сотрудников Лаборатории развития личностного потенциала в образовании ФГБОУ ВО МПГУ, Благотворительного фонда СБ «Вклад в будущее», разрабатывают собственные проекты создания ЛРОС;

2) управленческие команды проводят межшкольные и «межсадовские» обучающие (взаимообучение) мероприятия и/или консультации по вопросам создания ЛРОС с учетом региональных и муниципальных особенностей в очном и/или дистанционном режиме. (На схеме показано горизонтальными стрелками).

3 уровень – уровень образовательной организации.

1) управленческие команды ОО, управленческие команды ДО обучают свои педагогические коллективы;

2) управленческие команды ОО, управленческие команды ДО и члены рабочей группы (из числа педагогических работников организации) детализируют разработанные проекты создания ЛРОС с учётом особенностей организации;

3) проводят межшкольные/«межсадовские» обучающие (взаимообучение) мероприятия и/или консультации по вопросам внедрения ЛРОС в очном и/или дистанционном режиме. (На схеме показано горизонтальными стрелками).

Горизонтальное взаимодействие на 2 уровне необходимо для обсуждения схожих проблем и вопросов разработки проектов ЛРОС, ее внедрения и совершенствования в рамках каждого из компонентов (например, особенности взаимодействия с родителями (законными представителями обучающихся), сторонними организациями, осуществление закупок и др.).

На 3-м уровне горизонтальное взаимодействие осуществляется между педагогическими работниками по вопросам внедрения ЛРОС в части особенностей преподавания предметов (в ДО проведения занятий), организации воспитательной и внеурочной деятельности школьников и воспитанников и др.

Каскадная модель сопровождения создания личностно-развивающей образовательной среды



Мероприятия по реализации проекта на период до 2024 года

№	Наименование мероприятия	Период
1	Обучения управленческих и педагогических команд образовательных организаций командой РОСК ГАУ ДПО ИРО (на основе лицензионных договоров с ФГБОУ ВО МГПУ, Благотворительный фонд СБ «Вклад в будущее»)	2023-2024 гг.
2	Сопровождение управленческих команд по внедрению и реализации их проектов по ЛРОС командой РОСК ГАУ ДПО ИРО	На весь период Проекта
3	Организация консультационной площадки для ОО и ДОО по созданию личностно-развивающей образовательной среды	Март-апрель 2023 г.
4	Сопровождение консультационной площадки. Организация информационно-просветительской помощи образовательным организациям на платформе образовательной платформе «Воспитание38» (не менее 3 онлайн-консультаций ежегодно)	На весь период Проекта
5	Организация и сопровождение сетевого взаимодействие управленческих и педагогических команд – участников проекта через сетевую группу Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38». В рамках сетевого взаимодействия каждая ОО организует для остальных представителей каскадной модели мероприятие (не менее 1 раза в год)	На весь период Проекта
6	Разработка и проведение исследовательских процедур для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития в рамках реализации Программы (не менее 1 раза в год).	На весь период Проекта
7	Организация работы Мастерских на основе данных исследований по направлениям Программы развития личностного потенциала, в том числе рабочей программы воспитания (не менее 3 Мастерских в год)	На весь период Проекта
8	Разработка и проведение на платформе ГАУ ДПО ИРО Сервис проведения социальных исследований «SocView» мониторингового	Сентябрь-октябрь

	исследования по реализации Программы в образовательных организациях (по итогам завершения проекта)	2024 г.
9	Сопровождение образовательных организаций – участников Проекта в конкурсных процедурах по включению в Региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО ИРО	2023-2024 гг.
10	Подведение промежуточных итогов в ОО и ДОО по реализации ЛРОС через образовательные события в рамках постоянно действующей интерактивная площадка для обобщения и тиражирования опыта с использованием ресурсов Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38» (не менее 2 мероприятий в год, не менее 100 участников) с привлечением участников Программы других регионов, членов РОСК других регионов в качестве экспертов/спикеров.	ежегодно
11	Обобщение и распространение успешных педагогических практик по реализации ЛРОС в ОО и ДОО (в т.ч. через печатные издания ГАУ ДПО ИРО)	2024 г.
12	Проведение межрегиональной конференции по результатам реализации Проекта с привлечением участников Программы других регионов, членов РОСК других регионов в качестве экспертов/спикеров	Ноябрь 2024 г.

Ресурсы

Информационно-методические ресурсы:

Информационно-методические ресурсы/продукты, предоставленные Благотворительный фонд СБ «Вклад в будущее» и ГАОУ ВО МГПУ;

Сайт ГАУ ДПО ИРО «Воспитание38»;

Сайт ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни»;

Платформа ГАУ ДПО ИРО «Региональные прикладные исследования»;

Включение участников Программы в региональные проекты – реализация региональной целевой модели наставничества, Дорожная карта «Сопровождение процессов внедрения рабочих программ воспитания в образовательные организации Иркутской области на период до 2024 года», «Мастерская классного руководителя».

Кадровые ресурсы:

Команда РОСК ГАУ ДПО ИРО;

Региональное сетевое сообщество педагогических работников «Воспитание38»;

Управленческие команды и педагогические работники образовательных организаций – участники Программы развития личного потенциала в Иркутской области «первой волны».

Риски реализации проекта

Риски	Способы преодоления рисков
Слабая мотивация руководителей ОО к осуществлению изменений в образовательной среде своей организации	Предоставление возможности самостоятельного выбора направления изменений (компонента) развития образовательной среды в ОО по формуле «3+2»; Мотивирование примерами положительными изменениями компонентов образовательной среды других образовательных организаций; Методическая поддержка и адресная консультативная помощь ОО при разработке «дорожной карты», модели развивающей образовательной среды, её привязки к программе развития ОО; Поддержка даже малых изменений в развитии образовательной среды через диссеминацию опыта ОО на образовательных платформах ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни», Воспитание38», в группах в социальных сетях («Телеграм-канал»), образовательном, культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»
Слабая мотивация руководителей к экспертизе характеристик образовательной среды ОО	Использование принципа открытости информации, в т.ч. экспертной. Мотивирование примерами положительными изменениями компонентов образовательной среды других образовательных организаций; Достижение сплочённости участников Проекта через участие в образовательных событиях регионального проекта реализации Программы
Слабая материально-техническая база ОО	Поиск сетевых и социальных партнёров; Предоставление ресурсов ГАУ ДПО ИРО (информационная и техническая поддержка мероприятий)
Невозможность очного участия педагогов в образовательных событиях в связи с территориальной удалённостью ОО от региональных и муниципальных центров	Предоставление возможности дистанционного участия или заочного предоставления своего опыта в мультимедийной форме

Ожидаемые результаты

Количественные показатели реализации Проекта

№ п/п	Показатель	Единица изм-я	2023 год	2024 год	Показатели по итогам Программы
1	Количество образовательных организаций, вовлеченных в Программу	Ед.	53	93	93

1.1.	в том числе общеобразовательных организаций	Ед.	34	73	73
1.2.	В том числе дошкольных образовательных организаций	Ед.	20	20	20
2.	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в Программу, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе	%	4,1	8,8	8,8
3.	Количество педагогов и педагогических работников, обученных по педагогическому модулю программы	Чел.	454	883	883
4.	Количество представителей управленческих команд образовательных организаций, обученных по управленческому модулю Программы	Чел.	148	304	304
5.	Количество подготовленных наставников, сопровождающих деятельность педагогического сообщества Программы	Чел.	16	93	93

Качественные показатели реализации Проекта

1. Реализован принцип каскадной модели путем создания опорных центров – образовательных организаций «первой волны» с привлечением сети организаций (не менее 93 организации к 2024 году).

2. Организовано и сопровождается сетевое взаимодействие управленческих и педагогических команд – участников проекта через сетевую группу Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38».

3. Обеспечено научно-методическое, организационное сопровождения разработки и внедрения проектов создания личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС) в образовательных организациях через деятельность команды РОСК ГАУ ДПО ИРО.

4. Разработаны и проводятся исследовательские процедуры для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития в рамках реализации Программы (не менее 1 раза в год).

1.1.	в том числе общеобразовательных организаций	Ед.	34	73	73
1.2.	В том числе дошкольных образовательных организаций	Ед.	20	20	20
2.	Доля общеобразовательных организаций, вовлеченных в Программу, от общего числа общеобразовательных организаций в регионе	%	4,1	8,8	8,8
3.	Количество педагогов и педагогических работников, обученных по педагогическому модулю программы	Чел.	454	883	883
4.	Количество представителей управленческих команд образовательных организаций, обученных по управленческому модулю Программы	Чел.	148	304	304
5.	Количество подготовленных наставников, сопровождающих деятельность педагогического сообщества Программы	Чел.	16	93	93

Качественные показатели реализации Проекта

1. Реализован принцип каскадной модели путем создания опорных центров – образовательных организаций «первой волны» с привлечением сети организаций (не менее 93 организации к 2024 году).

2. Организовано и сопровождается сетевое взаимодействие управленческих и педагогических команд – участников проекта через сетевую группу Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38».

3. Обеспечено научно-методическое, организационное сопровождения разработки и внедрения проектов создания личностно-развивающей образовательной среды (далее – ЛРОС) в образовательных организациях через деятельность команды РОСК ГАУ ДПО ИРО.

4. Разработаны и проводятся исследовательские процедуры для выявления профессиональных дефицитов, перспективных образовательных запросов педагогических работников и определения индивидуальной траектории профессионального развития в рамках реализации Программы (не менее 1 раза в год).

5. Разработана и сопровождается единый сетевой портал –Консультационная площадка.

6. Разработаны и проводятся на платформе ГАУ ДПО ИРО сервис проведения социальных исследований «SocView» мониторинговые исследования по реализации Программы в образовательных организациях.

7. Постоянно действующая интерактивная площадка для обобщения и тиражирования опыта с использованием ресурсов Регионального сетевого сообщества педагогических работников «Воспитание38» (не менее 2 мероприятий в год, не менее 100 участников).

Утвержден
распоряжением министерства
образования Иркутской области
от 14 февраля 2023 г. № 55-139-мр

**Образовательные организации Иркутской области – участники Проекта
региональной каскадной модели сопровождения процессов внедрения
Программы развития личностного потенциала в Иркутской области**

Общеобразовательные организации

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа № 5 муниципального образования «город Черемхово».
2. Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа № 32 муниципального образования «город Черемхово».
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» Ангарского городского округа.
4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Ангарского городского округа.
5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» Ангарского городского округа.
6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» Ангарского городского округа.
7. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ангарский лицей № 2 имени М.К. Янгеля» Ангарского городского округа.
8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска Лицей 3.
9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» муниципального образования город Братск.
10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» муниципального образования город Братск.
11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16» муниципального образования город Братск.
12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» муниципального образования город Братск.

13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тайтурская средняя общеобразовательная школа» Усольского муниципального района.

14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» Усольского муниципального района.

15. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Белореченский лицей» Усольского районного муниципального образования.

16. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 4»

17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Тулуна «Средняя общеобразовательная школа № 19».

18. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Афанасьевская средняя общеобразовательная школа» Тулунского муниципального района.

19. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Владимировская средняя общеобразовательная школа» Тулунского муниципального района.

20. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26» Зиминского городского муниципального образования

21. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. В.А. Надькина» муниципального образования «город Саянск».

22. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» муниципального образования города Усолье-Сибирское.

23. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шумская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Нижеудинский район».

24. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Алехино Черемховского районного муниципального образования.

25. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Центр образования «Каразей» муниципального образования Куйтунский район.

26. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ленинская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Куйтунский район.

27. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 1 муниципального образования Балаганский район.

28. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2 муниципального образования Балаганский район.

29. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биритская средняя общеобразовательная школа муниципального образования Балаганский район.

30. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Солерудниковская гимназия муниципального образования «Заларинский район».

31. Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большереченская средняя общеобразовательная школа».

32. Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа».

33. Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Листвянская средняя общеобразовательная школа».

34. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нукутская средняя общеобразовательная школа муниципального образования «Нукутский район».

Дошкольные образовательные организации

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Ласточка» Усольского муниципального района.

2. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Улыбка» Усольского муниципального района.

3. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 212 Зиминского городского муниципального образования.

4. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска Детский сад № 151.

5. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска Детский сад № 82.

6. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска Детский сад № 176.

7. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска Детский сад № 61.

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска Детский сад № 123.

9. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска Детский сад № 136.

10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска Детский сад № 55.

11. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Лучик».

12. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Центр развития ребенка – детский сад «Жемчужинка».

13. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Тулуна «Детский сад «Радуга».

14. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 г. Черемхово».

15. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 г. Черемхово».

16. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 18 «Дюймовочка» муниципального образования город Усть-Илимск.

17. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк» Тулунского муниципального района.

18. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белочка» муниципального образования город Усть-Илимск.

19. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 4 «Ёлочка» муниципального образования «Эхирит-Булагатский район».

20. Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад села Алехино Черемховского районного муниципального образования.