



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»
ГАУ ДПО ИРО
ПРИКАЗ

15.02.2017 № 22

г. Иркутск

«Об утверждении реестра региональных
тематических инновационных комплексов
ГАУ ДПО ИРО»

На основании Положения о региональном тематическом инновационном комплексе ГАУ ДПО ИРО от 15.03.2016г. в соответствии с решением Совета по развитию института №2 от 2.02.2017г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить РТИК ИРО на 2017г. (Приложения).
2. Назначить ответственного за общую координацию деятельности РТИК ИРО
И.С. Пешню, заведующая лабораторией сопровождения профессионального развития педагогов.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Н.В. Пономареву.

Директор

И.Г. Дмитриев

РТИК ИРО

1. Центр развития общего и дошкольного образования		
№ п/п	Образовательная организация	Тема проекта/направление деятельности
1	МБДОУ ЦРР № 158 г. Иркутска	Организация образовательной среды как условие реализации ФГОС ДО.
2	МБДОУ «Рябинка» № 51 г. Иркутска	Организация образовательной деятельности с учетом особенностей развития детей и их образовательных потребностей.
3	МБДОУ г. Иркутска № 186	Организация развивающей предметно-пространственной среды как фактора личностного развития детей дошкольного возраста их позитивной социализации
4	МБДОУ № 41 г. Иркутска	Познавательное развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО.
5	МКДОУ Шелеховского района № 19 «Малышок»	Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО.
6	МКДОУ Шелеховского района № 6 «Аленький цветочек»	Реализация образовательной области физическое развитие на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в условиях реализации ФГОС ДО.
7	МБДОУ ЦРР № 24 г. Усть-Кута	Особенности построения внутренней системы оценки качества в муниципальной ДОО.
8	МБДОУ ЦРР № 29 г. Усть-Илимска	Индивидуализация дошкольного образования в ДОО – основное смысловое поле реализации ФГОС ДО.
9	МБДОУ №21 «Брусничка» г. Саянск	Инновационные технологии в реализации ФГОС
10	МДОУ Ухтуйский д/с «Тополек» (Зиминский район)	Создание условий для социально-коммуникативного развития детей в контексте реализации ФГОС ДО.
11	МБДОУ г. Усолье – Сибирское №38	Создание социокультурной ситуации развития детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО
12	МБДОУ г. Усолье – Сибирское №5	Детский сад-открытая система как условие психолого-педагогической поддержки семьи
13	НДОО «Лунный мишка», п. Снегири Иркутского района	Организации педагогического процесса на основе педагогики Реджио Эмилия, с учетом поддержки детской инициативы, самостоятельности и образовательного запроса детей.
14	Управление образованием МО «Ангарский городской округ», МОУ ДПО ЦРО	Муниципальный инновационный проект «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»
15	Управление образования администрации г. Черемхово, МКУ ЦОиРО	Муниципальный инновационный проект «Сетевое взаимодействие ДОО как фактор

		эффективной реализации ФГОС дошкольного образования»
16	МАОУ ДОД «Дворец детского и юношеского творчества», г.Иркутск Бессонова Е.Ю.	«Школа лидерского обучения «Городской школьный парламент»»
17	МБОУ ДОД ДДТ №3 г.Иркутска Скульская М. В.	«Разработка единой системы диагностики уровня социализации личности в условиях ДДТ»
18	МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» г. Ангарск. Сенюкова О.В.	«Театрализация в образовательном процессе»
19	МБОУ ДОД ДЮСШ №5 г.Иркутска, Нацибулина Л.Т.	«Разработка единой системы диагностики уровня социализации личности в условиях ДДТ»
20	МБОУ ДОД «Центр творческого развития и гуманитарного образования "Радуга"»г.Тайшет Рудакова О.Н.	«Развитие инновационного потенциала учреждений дополнительного образования детей».
21	МОУ Чеботарихинская СОШ, Куйтунский район Воронина О.А.	«Развитие социальной компетентности у детей с проявлением одаренности в МКОУ «Чеботарихинская СОШ»».
22	СОШ 4 г. Слюдянки	Создание развивающей образовательной среды как условие самореализации учащихся
23	МБОУ г. Иркутска СОШ №21	«Личностные результаты (концепция, измерители)»
24	МОУ СОШ № 5 г. Саянска	Разработка и апробирование новых моделей оценки качества образования
25	МБОУ «Зиминский лицей» г. Зимы	Разработка единой системы диагностики (оценки) развития личностных результатов в процессе самоопределения обучающихся образовательного учреждения МБОУ «Зиминский лицей»
26	СОШ №27 с углубленным изучением языка г. Ангарска	Индивидуализация образовательного процесса посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов
27	МБОУ «Гимназия № 2» г. Иркутска	Создание развивающей образовательной среды как условие достижения личностных результатов обучающихся
28	МБОУ СОШ №5 г.Иркутска	Критериальный подход как инструмент оценки предметных и метапредметных результатов в деятельности учащихся
29	МКОУ Карымская СОШ, Куйтунский район	Условия достижения и оценка метапредметных результатов учащихся
30	МБОУ «Лицей №3» г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования

31	МБОУ «Гимназия № 44» г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
32	МБОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 64 г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
33	МБОУ «Гимназия № 3» г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
34	МБОУ «Гимназия 25» г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
35	МБОУ СОШ № 55 г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
36	МБОУ «Лицей-интернат №1» г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
37	МБОУ СОШ № 80 г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
38	МБОУ лицей ИГУ г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка программы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
39	МБОУ СОШ №14 г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка программы воспитания и социализации обучающихся
40	МБОУ СОШ №34 г. Иркутска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка программы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
41	МБОУ СОШ №15 г. Ангарска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
42	МБОУ «Гимназия №1» г. Ангарска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»

43	МБОУ СОШ № 11 г. г. Ангарска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
44	МБОУ «Гимназия №8» г. Ангарска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО»
45	МБОУ СОШ № 4 г. Ангарска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
46	МБОУ «Меgetская СОШ» г. Ангарска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта. Индивидуальный учебный план учащегося
47	МБОУ «Ангарский лицей№1» г. Ангарска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Разработка основной образовательной программы
48	МБОУ «Лицей №2» г. Братска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
49	МБОУ СОШ № 43 г. Братска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
50	МБОУ СОШ № 34 г. Братска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
51	МБОУ «Лицей №3» г. Братска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. План внеурочной деятельности как организационный механизм реализации ООП СОО
52	МБОУ «СОШ №18» г. Братска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями Стандарта. Индивидуальный учебный план учащегося
53	МБОУ «СОШ №35» г. Братска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС СО. Проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода на уровне среднего общего образования
54	МБОУ СОШ № 1 г. Черемхово	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
55	МБОУ СОШ № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
56	МБОУ «Лицей» г. Черемхово	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Учебный план как один из основных механизмов, обеспечивающих достижение

		обучающимися результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Индивидуальный учебный план учащегося
57	МБОУ СОШ № 12 г. Усолье-Сибирское	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
58	МБОУ «Гимназия № 1» г. Усолье-Сибирское	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО»
59	МБОУ «Лицей № 1» г. Усолье-Сибирское	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности
60	МБОУ «Гимназия № 9» г. Усолье-Сибирское	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Разработка основной образовательной программы
61	МБОУ «МБОУ СОШ №17 г. Усть-Илимска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО»
62	«Городская гимназия №1» г. Усть-Илимска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
63	МБОУ СОШ № 14 г. Усть-Илимска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
64	МБОУ «Гимназия» г. Тулуна	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
65	МБОУ СОШ № 20 г. Тулуна	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
66	МБОУ СОШ № 9 г. Зимы	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
67	МБОУ «Гимназия № 1» г. Саянска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
68	МОУ СОШ №2 г. Свирска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
69	МБОУ «Боханская СОШ № 1»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования

70	МОУ Усть-Ордынская СОШ №2 им. И.В. Балдынова	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»
71	МБОУ «Усть-Ордынская СОШ №1»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Разработка основной образовательной программы
72	Новоигирменская СОШ № 2	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
73	МБОУ «Алгатуйская СОШ» Тулунский район	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
74	МБОУ «Нукутская СОШ»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
75	МБОУ СОШ № 7 п. Веселый Чунский район	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
76	МОУ Ульканская СОШ № 2	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
77	МОУ Магистральнинская СОШ № 2	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
78	МОУ Белореченская СОШ	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
79	МОУ Мишелевская СОШ	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
80	МБОУ СОШ №4 г. Шелехова	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО»
81	МБОУ «Гимназия» г. Шелехова	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Условия достижения и оценка метапредметных результатов освоения обучающимися ООП ООО»
82	МБОУ «Солерудниковская гимназия»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных

	Черемховский район	образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
83	МКОУ СОШ с. Алехино Черемховский район	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
84	МКОУ СОШ №3 г. Киренска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. «Проектирование образовательного процесса на основе учебных задач»
85	МКОУ Квитокская СОШ № 1	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
86	МБОУ Кутуликская СОШ	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
87	МКОУ СОШ № 10 г. Нижнеудинска	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
88	МБОУ «Покровская СОШ» Баяндаевский район	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
89	МКОУ СОШ №1 р.п. Куйтун	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
90	МКОУ Качутская СОШ № 1	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
91	МОУ СОШ № 9 г. Усть-Кута	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
92	МОУ «Покровская СОШ» Зиминский район	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования

93	МОУ «Пивоваровская СОШ»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
94	МОУ «Хомутовская СОШ №1»	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
95	МОУ «Железнодорожная СОШ №2» Усть - Илимский район	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
96	МКОУ СОШ с. Преображенка Катангский район	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
97	МКОУ СОШ №2 п. Жигалово	Пилотная площадка опережающего введения ФГОС. Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса начального и основного общего образования
2. Центр социализации, воспитания и инклюзивного образования		
98	МОУ Гаханская СОШ	Личностное развитие обучающихся через реализацию социально значимых проектов
99	МБОУ г. Иркутска СОШ № 16	Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ направленного на достижение образовательных результатов (личностных и метапредметных)
100	МБОУ г. Иркутска СОШ № 5	Школьное информационно-медийное пространство как условие развития и социализации личности ребенка
101	МОУ Усть-Ордынская СОШ № 2	Образовательное пространство современной школы как ресурс личностного развития обучающихся
102	МБОУ г. Иркутска СОШ № 20	Реализация военно-патриотического направления в образовательной организации как условие духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся
103	МОУ ИРМО «Оекская СОШ»	Реализация культурных и социальных практик как условие развития гражданской активности обучающихся
104	ОУ «СОШ № 9 имени Михаила Ивановича Баркова»	Новые практики взаимодействия образовательной организации и родительской общественности в процессе социального проектирования во внеурочной деятельности
105	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 78	Особенности организации развивающей среды в условиях ДОУ для эффективной реализации ФГОС ДО

106	МБДОУ Детский сад № 212 г. Зима	Сибирский родничок
107	МБОУ Балаганская средняя общеобразовательная школа № 2	Образовательное Со-Бытие как условие реализации творческого потенциала школьника
108	МКОУ Тангуйская средняя общеобразовательная школа Братского района	Моделирование школьной воспитательной системы в условиях сельской местности: от моделирования к реализации
109	МБОУ Биритская средняя общеобразовательная школа Балаганского района	Формирование базовых национальных ценностей через гражданское воспитание обучающихся в условиях сельской школы
110	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Киренска	Формирование личности гражданина России на основе общих национальных нравственных ценностей. «Гражданин...Патриот..... В чём смысл этих слов сегодня?»
111	МБОУ г. Иркутска Средняя общеобразовательная школа № 27	Школьные отряды краеведов как эффективная форма воспитания гражданина Иркутской области
112	МБОУ Белореченский лицей	Воспитание школьников через приобщение к традициям русской духовности
113	МБОУ Большееланская средняя общеобразовательная школа	Духовно-нравственное воспитание школьников на традициях русской культуры
114	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Зима	Организация социально открытого пространства для формирования толерантности школьников «Искусство жить вместе!»
115	МБОУ Начальная школа-детский сад № 11 г. Зима	Формирование духовно-нравственных качеств личности младшего школьника через культурно-образовательные Со-Бытия
116	МБОУ Гимназия № 8 г. Ангарска	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся через урочную деятельность
117	МБОУ Гимназия № 1 г. Ангарска	Сетевое взаимодействие как условие методического сопровождения педагогов, реализующих комплексный учебный курс ОРКСЭ
118	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Ангарска	Духовно-нравственное воспитание младшего школьника через театрализацию
119	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 40 г. Ангарска	Экофолк
120	МБОУ Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Ангарска	Уклад школьной жизни как условие патриотического воспитания и духовно-нравственного становления личности
121	Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1	Методическое сопровождение педагогов в условиях реализации федерального стандарта государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

	г. Иркутска» (ГОКУ СКШ №1 г. Иркутска)	
3. Кафедра развития образовательных систем и инновационного проектирования		
122	МБОУ Самарская СОШ	Открытая школа как ресурс позитивной социализации
123	МОУ Лицей г.Черемхово	Социальный менеджмент как элемент лицейского общественно -ориентированного образования
124	МОУ СОШ №1 г.Черемхово	Успешная социализация обучающихся в рамках общественно-ориентированного образования
125	МБОУ СОШ №3 г. Черемхово	Поликультурное пространство школы «Мы разные, но мы вместе»
126	МБОУ СОШ №4 г. Черемхово	ОАШ «Союз единомышленников»
127	МБОУ СОШ №5 г. Черемхово	Развитие ИКТ-компетентностей обучающихся как одно из условий их успешной социализации
128	МБОУ СОШ № 9 г. Черемхово	Проектная деятельность как инструмент достижения новых образовательных результатов
129	МОУ СОШ № 22 г. Черемхово	Информационная безопасность школьников как условие позитивной социализации
130	МБОУ СОШ № 30 г. Черемхово	Школа – центр гражданско-патриотического воспитания
131	МБОУ СОШ № 32 г. Черемхово	Мы вместе создаём наше будущее
132	МБОУ СОШ № 39 г. Ангарск	Школа формирования гражданской идентичности «Я гражданин!»
133	МБОУ СОШ №2 г. Слюдянка	Региональное мышление обучающихся как условие позитивной социализации
134	МБОУ СОШ № 26 г. Зима	Потенциал ОАШ в профилактике асоциальных проявлений у детей и подростков
135	МКУ ДО «ДДТ» г. Вихоревка Братского района	Социализирующая образовательная среда – пространство взросления детей с разными образовательными потребностями
136	МБОУ "Лицей №1" г. Усолье-Сибирское	Развитие надпредметных компетенций молодежи через программу «Социальный менеджмент»
137	МКОУ Карымская СОШ с.Карымск Куйтунский район	Общественно-активная школа – центр гражданского сообщества в условиях ФГОС
138	МБОУ СОШ №11 г. Ангарск	Память сердца
139	МАОУ «Гимназия № 8» г. Ангарск	Школа лидера
140	МКОУ СОШ №25 г. Нижнеудинск	ОАШ – как ресурс социализации обучающихся
141	МОУ «Гадалейская СОШ» с.Гадалей Тулунский район	Добровольчество как механизм социализации школьника
142	Управление образования администрации города Черемхово	Ресурсный подход в управлении муниципальной образовательной системы
143	МОУ «Школа № 1	Школа нового поколения

	г. Черемхово»	
144	МКОУ СОШ с. Верхний Булай	Разработка и апробация региональной модели научно-методического, организационно-педагогического сопровождения муниципальных систем профессионального самоопределения детей и молодежи
145	МБУДО г. Иркутска ДДТ № 2	Персональное дополнительное образование как источник формирования гражданской идентичности обучающихся
146	МОУ ДОД «Районный центр внешкольной работы» п. Белореченский Усольского р-на	Пространство персонального дополнительного образования как ресурс индивидуального развития ребенка («Академия Творчества»)
147	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 р.п. Култук»	Мой ребенок-моя ценность
148	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 31	Формирование социально-психологической готовности детей дошкольного возраста к школе через целенаправленную организацию игровой деятельности
149	МОУ "Школа - детский сад № 1 г. Черемхово"	Правовой росток
150	МБДОУ «Детский сад №1 г. Слюдянки»	Сюжетно-ролевая игра как условие социально-личностного развития ребенка в дошкольной образовательной организации
151	МБДОО «Детский сад №212» Г. Зима	Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество
152	МБОУ г. Иркутска СОШ № 72	Правовая социализация учащихся как ресурс воспитания гражданина России
153	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	Гражданская идентичность обучающихся как вектор позитивной социализации
154	МБОУ г. Иркутска СОШ №30	Школа правовой социализации
155	МОУ Мамоновская СОШ	Сетевое взаимодействие служб школьной медиации
156	МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Саянска	Преемственность начального общего и основного общего образования как условие достижения новых образовательных результатов
4. Центр информатизации образования		
157	МБОУ СОШ №15 г. Усть-Илимск	Внедрение технологий мобильного и смешанного обучения в образовательную среду образовательной организации
158	МБОУ г. Иркутска СОШ №11	Апробация моделей мобильного и смешанного обучения в начальной школе
159	МБОУ г. Иркутска СОШ №49	Формы и методы использования цифрового оборудования на уроках естественно-научного цикла

160	МКДОУ г.Иркутска «Детский сад №125»	Мультимедийные образовательные системы в практике дошкольного образовательного учреждения
161	МУ «ТРЦ г. Черемхово»	Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды
5. Кафедра социально-гуманитарных дисциплин		
161	МАОУ «Гимназия №8», г. Ангарск	«Создание условий для развития художественно-эстетического образования детей и подростков в условиях образовательной организации (гимназии)»
162	МАОУ «Гимназия №8», г. Ангарск	«Создание системы непрерывного исследовательского образования детей в условиях общеобразовательной организации (гимназии)».
163	МБОУ Шелеховского района «Шелеховский лицей», г. Шелехов.	«Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций педагогов на основе системно-деятельностного подхода».
164	МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»	«Организация развивающей среды в области музыкального образования и воспитания учащихся»
165	МБОУ ШР «Шелеховский лицей»	«Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура»
166	Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района	«Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных 172 областей: география, искусство, обществознание, физическая культура»
167	МОУ «Школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»	«Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура»
168	Лицей №36 ОАО «Российские железные дороги» г. Иркутска	«Модернизация содержания и технологий формирования предметных, метапредметных, личностных результатов в рамках предметных областей: география, искусство, обществознание, физическая культура»
6. Кафедра естественно-математических дисциплин		
169	МБОУ СОШ №37, г. Ангарск	Организация и совершенствование системы эколого-валеологического образования в условиях введения ФГОС
170	МБОУ СОШ №40, г. Ангарск	Организация и совершенствование системы экологического образования, формирования экокультуры субъектов образовательного процесса

171	УМК «ЦОРО», г. Ангарск	Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций г. Ангарска по эколого-валеологическому образованию.
172	МБОУ СОШ № 45, г. Братск	Развитие системы непрерывного экологического образования в школе и формирование экологической культуры населения города Братска
173	МБДОУ № 110, г. Братск	Развитие системы непрерывного экологического образования и формирование нравственной экологической культуры для сохранения здоровья детей дошкольного возраста
174	МБДОУ «Ёлочка», с. Покосное, Братский р-н	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста на экологической тропе
175	МОУ Усть-Ордынская СОШ № 1 им. В.Б. Борсоева, Эхирит-Булагатский район	Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, экопросвещения, формирования этно-экологической культуры субъектов образовательного процесса в условиях школы
176	МБОУ Лицей № 1г.Усолье-Сибирское	Исследовательская и проектная компетенции педагогов в организации экологического образования
177	МБОУ СОШ №17, г. Усолье- Сибирское	ФГОС - статус школьного экологического образования школы
178	МБОУ СОШ №10, г. Усолье- Сибирское	Организация и совершенствование экологического, гигиенического образования в образовательной организации с учетом требований ФГОС
179	ОГОБУ ДОД ЦРДОД Иркутской области, г. Иркутск	Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, экопросвещения, формирования этно-экологической культуры субъектов образовательного процесса
180	МБУ ДО «РЦВР» Усольского р-на	Формирование экологической культуры, культуры здоровья и здорового образа жизни субъектов образовательного процесса. Развитие здоровьесберегающих и экологических позиций населения Усольского района
181	МБОУ СОШ №35, г. Иркутск	Формирование образовательного пространства на основе идей устойчивого развития и непрерывного экологического образования
182	МБОУ СОШ №7, г. Иркутск	Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, экокультуры субъектов образовательного процесса в условиях школы
183	МКУ ИМЦРО, г. Иркутск	Организация системы непрерывного экологического образования в городе Иркутске в условиях реализации ФГОС
184	МБОУ Максимовская СОШ, ИРМО	Организация и развитие системы эколого-валеологического образования, формирования экокультуры субъектов образовательного

		процесса в контексте ФГОС в условиях средней школы
185	МБОУ Листвянская СОШ, ИРМО	Школа экологического образования на Байкале
186	МБОУ Половинская СОШ, Баяндаевского р-н	Школа экологического образования на селе
7. Центр комплексной оценки персонала		
187	МОУ Лицей г.Черемхово	Формирование траектории развития ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профстандарта
188	МОУ Школа №22 г. Черемхово	Формирование траектории развития ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профстандарта
189	МОУ Школа №1 г. Черемхово	Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта
190	МДОУ №10 г. Черемхово	Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта
191	МДОУ №7 г. Черемхово	Разработка критериев и показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников с учётом требований профстандарта
192	МОУ Школа №3 г.Черемхово	Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников на этапе апробации профессионального стандарта
193	МОУ ШДС №1 г. Черемхово	Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников на этапе апробации профессионального стандарта
194	МДОУ №12 г. Черемхово	Формирование системы информационно-методического сопровождения педагогических работников на этапе апробации профессионального стандарта
195	МОУ Школа №22 г. Черемхово	Формирование траектории развития ИКТ-компетентности педагога с учётом требований профстандарта
196	МБОУ «Тельминская СОШ», Усольский район	Модель аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта
197	МБОУ «Тайтурская СОШ», Усольский район	Модель сопровождения профессионального роста учителя, работающего по ФГОС ОВЗ
198	МБОУ «Мишелевская СОШ № 19», Усольский район	Модель организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов на уровне образовательной организации

199	МБДОУ «Детский сад №19 «Брусничка», Усольский район	Модель методического сопровождения профессионального роста воспитателя
200	МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик», Усольский район	Развитие кадрового потенциала МБДОУ «Детский сад №10 «Семицветик» в условиях внедрения профессионального стандарта
201	МБДОУ «Детский сад №15 «Родничок», Усольский район	Модель организации методической работы по развитию профессиональной компетентности педагогов на уровне образовательной организации
202	МБДОУ «Детский сад № 4» г. Зима	Исследование профессиональных компетенций педагога (воспитателя)
203	МБДОУ «Детский сад № 16» г. Зима	Исследования общепедагогических компетенций воспитателей в соответствии с требованиями ПС
204	МБДОУ «Детский сад № 212» г. Зима	Исследование общепедагогических компетенций воспитателей в соответствии с требованиями ПС
205	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Зима	Внедрение профессионального стандарта через профессиональное развитие педагога
206	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Зима	Аналитика. Формирование учительского роста в условиях повышения квалификации
207	МБОУ «Начальная школа – Детский сад № 11» г. Зима	Исследования общепедагогических компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями ПС
208	МБОУ «СОШ № 5», Ангарский городской округ	Разработка проекта: Проектирование индивидуального плана профессионального развития педагога в условиях введения профессионального стандарта
209	МБОУ «СОШ № 9», Ангарский городской округ	Развитие коммуникативной компетентности педагогов с учетом требования профессионального стандарта
210	МБОУ «СОШ № 10», Ангарский городской округ	Исследование психолого-педагогической готовности педагогического сообщества
211	МБОУ «СОШ № 17», Ангарский городской округ	Проведение оценочных процедур аттестации на соответствие занимаемой должности с учётом требований профстандарта
212	МБОУ «СОШ № 19», Ангарский городской округ	«Развитие ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»
213	МБОУ «СОШ № 30», Ангарский городской округ	Исследование профессиональных компетенций учителей математики, русского языка

214	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 19, Ангарский городской округ	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта
215	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 53, Ангарский городской округ	«Создание управленческой модели развития кадрового потенциала на примере МБДОУ детского сада комбинированного вида № 53»
216	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 63, Ангарский городской округ	Разработка модели внутреннего стандарта педагога – документа, определяющего квалификационные требования к педагогу.
217	МБУДО «Дворец творчества детей и молодежи», Ангарский городской округ	Разработка модели организации и проведения процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта
218	МБОУ «Гимназия №1», Ангарский городской округ	Профессиональные компетентности в рамках развивающей деятельности профстандарта педагога НОО.
219	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №4, Ангарский городской округ	«Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями профстандарта»
220	МБОУ «НШДС №1», Ангарский городской округ	Правовая компетентность педагога - основа профессионального роста
221	МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»	Модернизация системы повышения квалификации в соответствии с требованиями профессионального стандарта
222	МОУ СОШ № 4 им. Д.М. Перова», г. Саянск	Исследования профессиональных компетенций педагогов
223	МОУ СОШ № 7, г. Саянск	Исследования ИКТ компетенций учителей /воспитателей в соответствии с требованиями профессионального стандарта
224	МОУ СОШ № 6, г. Саянск	Уровневый профессиональный стандарт педагогов: достоинства и риски.
225	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок», г. Саянск	Организация методического сопровождения воспитателей по развитию умения оценивать развивающую ценность своих занятий с детьми дошкольного возраста как одной из ключевых компетенций , влияющих на продуктивность педагогической деятельности»

226	МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 36 Улыбка», г. Саянск	Проектирование индивидуальной траектории профессионального саморазвития педагогов ДООУ в условиях инновационной среды»
227	МДОУ № 19 «Росинка», г. Саянск	Формирование у педагогов навыков партнерского взаимоотношения с родителями.
228	Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района	Синергетическая модель развития муниципальной системы образования
229	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 Золотой ключик». г.Бодайбо и района	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта
230	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Брусничка». ». г.Бодайбо и района	Формирование профессиональной карьеры педагогического роста в условиях повышения квалификации педагога
231	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка». ». г.Бодайбо и района	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников (с учетом модели дифференцированных уровней квалификации (ДУК)
232	Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация детский сад №32 «Сказка». ». г.Бодайбо и района	«Формирование профессионального роста педагога в условиях повышения квалификации»
233	МБОУ «СОШ №3 г.Бодайбо»	Формирование профессиональной карьеры/учительского роста в условиях повышения квалификации педагога
234	МБОУ «СОШ №4 г.Бодайбо»	Исследования ИКТ компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями ПС.
235	МКОУ «Перевозовская СОШ». г.Бодайбо и района	Исследования ИКТ компетенций учителей/воспитателей в соответствии с требованиями ПС.
236	Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов», г.Бодайбо и района	«Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта»

237	МКУ ДО «Дом творчества», г.Бодайбо и района	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией ПС.
238	МКУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр», г.Бодайбо и района	Организация и проведение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в соответствии с концепцией профессионального стандарта.
239	МКУ «Центр развития образования», г. Киринск	Качество образования: управленческий аспект
8. Информационно-библиотечный центр		
240	МКУ г. Иркутск «Информационно-методический центр развития образования»	«Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»
241	МБОУ СОШ №15 г. Усть-Илимск	«Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»
242	Управление образования администрации МО г. Бодайбо и района	«Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»
9. Кафедра педагогики и психологии		
243	МКОУ «Тулинская СОШ» Куйтунского района	«Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям»
244	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	«Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям»
245	МОУ «Школа №8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»	«Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям»
246	МАОУ «Экспериментальный лицей «Научно-образовательный комплекс» г. Усть-Илимска	«Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям»
247	МБОУ г. Иркутска Лицей №3	«Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям»
248	Лицей №36 ОАО «Российские железные дороги» г. Иркутска	«Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям»