

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 02.09.2024г. № 39/1

***План работы наркологического поста- поста Здоровья
МБОУ Балаганской СОШ № 2
на 2024-2025 учебный год***

Цель: профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

Задачи:

- повышение значимости здорового образа жизни;
- выявление лиц "группы риска", склонных к употреблению ПАВ;
- диагностика (анкетирование, групповая, индивидуальная работа) учащихся на предмет выявления лиц, склонных к аддитивному поведению;
- формирование здорового образа жизни в среде учащихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предупреждение случаев вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, эмоционального отвержения детей, жестокого обращения в семье;
- предоставление учащимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, приобщение к навыкам здорового образа жизни.

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
Организационная работа			
1	Заседание общественного наркологического поста.	06.09.2024 08.11.2024 17.01.2025 16.05.2025	Заместитель директора по ВР
2.	Планирование работы на 2024-2025 учебный год.	03.09.2024	Заместитель директора по ВР
3.	Оформление стенда общественного наркологического поста «Наркопост»	23.09.2024	Социальный педагог
4.	Отчет о проделанной работе общественного наркологического поста по полугодиям	20.12.2024 24.05.2025	Заместитель директора по ВР
5.	Анализ работы общественного наркологического поста за 2024-2025 учебный год.	26.05.2025	Заместитель директора по ВР
Диагностическая работа			
<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Анкета «Вредные привычки» (5-6 классы)	20.09.2024	Социальный педагог Классные руководители
2.	Проведение первичной диагностики выявления детей группы риска по методике М.И.Рожкова и М.А. Ковальчук (7 класс)	11.10.2024	Социальный педагог Классные руководители
3.	Проведение диагностики уровня агрессивности по методике Басса-Дарки (8 класс)	15.10.2024 16.05.2025	Социальный педагог Классные руководители
4.	Анкетирование обучающихся 9-11 классов: -наркотики и подросток; -мотивы, побуждающие употреблять алкоголь	декабрь, февраль 2025	Социальный педагог Классные руководители
5.	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, состоящими на учете наркопоста: анкетирование, коррекционная работа	В течение года	Социальный педагог Классные руководители

Профилактическая работа с группой риска

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Формирование индивидуальных карт, актов обследования, профиля зависимости	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Составление индивидуальной программы сопровождения и ее реализация	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог.
3.	Организация профилактических бесед по профилактике употребления ПАВ	В течение года	Куратор, члены СП наркопоста
4.	Вовлечение в кружки и секции, организация внеурочной деятельности	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
5.	Вовлечение в школьные мероприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
6.	Организация и проведение часа общения «Проступок, правонарушение, преступление»	Ноябрь	Социальный педагог Классные руководители

Профилактическая работа с учащимися

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Правовое информирование детей и подростков в рамках областной недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» «Что такое хорошо, что такое плохо» 1-4 кл, Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» 5-6 кл 7-11 классы: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02-06 сентября 2024г	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2.	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» посвященная Всемирному Дню профилактики суицида	09-13 сентября 2024г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3	Мероприятия в рамках областной недели «Будущее в моих руках» Классные часы «Трезво жить – век не тужить»» 5-11 кл Выставка рисунков «Наше здоровье – в наших руках» 1-4 кл. посвященная Всемирному Дню трезвости с алкоголизмом	01-05 октября 2024г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

4.	Классные часы по подготовке к социально-психологическому тестированию «СПТ, сделай правильный выбор» 7-11 классы	04.09-13.09	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5.	Социально-психологическое тестирование на выявление немедицинского потребления наркотических средств среди учащихся. 7-11 кл.	16.09.2024 30.09.2024	Комиссия по СПТ
6.	Итоги социально-психологического тестирования на выявление немедицинского потребления наркотических средств среди учащихся внесение изменений в план работы	Октябрь	Комиссия по СПТ.
7	Мероприятия в рамках областной недели по профилактике экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному Дню толерантности. Урок – игра «в единстве наша сила» 1-4 кл, Тренинги «Я могу сказать нет» 5-6 кл, Кл. час «Ценности, объединяющие мир» 7-8 кл, Молодежные субкультуры: за и против. 9-11 кл.	11-16 ноября 2024г	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках областной недели по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие!», приуроченной к Международному дню отказа от курения. Учащиеся 5-11 классов	25-28 ноября 2024г	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
9.	Мероприятия в рамках областной недели по профилактике Всемирного дня борьбы с ВИЧ СПИДОМ «Здоровая семья» (1 декабря) Выставка фотографий «Здоровая семья – счастливая семья».1-11 кл. Беседы по профилактике ВИЧ 9-11 кл.	28.11-03.12 2024г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
10.	Недели правовых знаний «Равноправие», посвященной Всемирному дню прав человека (10 декабря)	09-14 декабря 2024г	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
11	Мероприятия в рамках областной недели по профилактике насилия в образовательной среде «Дружить здорово», посвященной Международному дню борьбы против буллинга (27 января)	27-31 января 2025г	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
12	Мероприятия в рамках областной недели «Независимое детство» по профилактике наркозависимости, посвященной Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом (1 марта). «Вредные привычки и как с ними бороться» (2-4 классы) «Наркотики – это беда. Наркотики - путь в никуда» (6-8 классы) «Ответственность за употребление и распространение наркотиков» (9-11 кл)	24.02-01.03 2025г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
13	Мероприятия в рамках областной недели «Жить! Здоровье! Красота!» по профилактике от несчастных случаев и детского травматизма, посвященной Всемирному дню здоровья (7 апреля).	07.04-11.04 2025г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Профилактическая работа с родителями

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация и проведение месячника профилактики «Всеобуч-Семья» (по специальному плану) (1-11 классы).	27.09.24	Заместитель директора по ВР социальный педагог.
2.	Классные родительские собрания «Организация и проведение социально-психологического тестирования» 7-11 классы	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
3.	Общешкольные родительские собрание «Безопасная образовательная среда» 5-8 классы, 9-11 классы.	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Распространение памяток для родителей: «Сниффинг - опасно»	сентябрь	Члены совета профилактики наркопоста
5.	Родительское собрание «Итоги СПТ. Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и употребления ПАВ».7,8, 9, 10,11	декабрь	Администрация школы
6.	Родительское собрание «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди учащихся. Ответственность родителей»	апрель	Заместитель директора по ВР Педагог- психолог.
7.	Индивидуально-профилактическая работа с семьями учащихся, состоящих на учете наркопоста	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальные педагоги

Организационно-методическая работа с классными руководителями

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Подготовка и проведение мероприятий в рамках областных недель «Высокая ответственность», «Разноцветная неделя», «Будущее в моих руках», «Единство многообразия», «Здоровая семья», «независимое детство», «Жизнь! Красота! Здоровье!» Изучение инструктивного материала.	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	«Внимание, опасно. Правда о сниффинге»	август	Заместитель директора по ВР

3.	Семинар для классных руководителей: «Организация и проведение СПТ».	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4.	Выступление на педагогическом совете «Ответственность за распространение наркотиков»	декабрь	Заместитель директора по ВР

ЭТАПЫ РАБОТЫ

Первый этап: диагностирующий.

Время проведения: сентябрь (начало месяца).

Цель: изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

Задачи:

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

- 1) изучение материалов общероссийских, областных и районных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

Примечание. Анкетирование – метод социально-психологического исследования с помощью анкет. Анкета – набор вопросов (утверждений), каждый из которых логически связан с центральной задачей исследования, что должно обеспечить получение достоверной и значимой информации по теме. Пример анкеты, которая может быть использована для изучения характера отношения подростков к наркомании, представлена в приложении.

Значение этапа: анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

Второй этап: организационно-практический.

Время проведения: сентябрь – май.

Цель: реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

Задачи:

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;
- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Методы работы:

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) психотерапевтические занятия;
- 7) тренинг;
- 8) ролевая и деловая игра;
- 9) мозговой штурм;
- 10) круглый стол;
- 11) дискуссия;

- 12) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

Возможная тематика мероприятий:

1. Спортивное ток-шоу «Наркомания – эпидемия века».

2. Соревнования по массовым видам спорта:

- «Спорт против наркотиков»
- «Будущее за нами»
- «Я выбираю жизнь без наркотиков!»

3. Классные часы:

- «Школа без наркотиков»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДа и наркомании»
- «Умей сказать нет наркотикам»
- «Пивной алкоголизм»
- «Волшебная страна здоровья»
- «Мир без табачного дыма»
- «Мир без наркотиков»
- «Мир в наших руках»

4. Беседы со школьниками:

- «СПИД – чума XX века»
- «Курение и здоровье»
- «Алкоголь и здоровье»
- «В чем вред курения?»
- «Опасность «пассивного курения»
- «Эффективные методы отказа от курения»
- «Программа малых шагов»

- «Препараты, применяемые против курения»
- «Здоровый образ жизни – школа выживания»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Войдем в мир здоровья»
- «Наркоманам скажем «НЕТ!»
- «От чего мы зависим»

5. Общешкольные мероприятия:

- «День без вредных привычек»
- «Молодежь против наркотиков»
- «Благодетяние».

6. Научно-исследовательские работы:

- «Психология общения»,
- «Конфликт. Пути выхода из конфликта»
- «Стресс и способы борьбы с ним»

7. Подготовка буклетов:

- «Исправь свое настроение сам»
- «Как стать сильным и привлекательным»
- «Как стать красивой и привлекательной»
- «На «игле».

8. Тематическая дискотека «Я взрослый!».

Значение этапа:

1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;

2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;

- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: заключительный.

Время проведения: май (конец месяца).

Цель: определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

Задачи:

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

Методы:

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

Примечание. Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

Значение этапа:

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании

Правоохранительные органы:

- работают с детьми по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с районными комиссиями по защите прав несовершеннолетних, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних для разъединения в районе школы групп наркотизирующихся подростков, которые могут вовлекать в наркотизацию все новых детей и подростков;
- организуют первичный профилактический учет детей и подростков, замеченных в приеме наркотических веществ.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

- Наблюдение за деятельностью учащихся на уроках и внеурочное время;
- Анализ посещаемости учащихся кружков и спортивных секций;
- Контроль за совместной работой школы и семьи по просвещению родителей о вреде наркотических веществ, алкоголя и табакокурения;
- Контроль за своевременными занятиями лекторской группы (беседа с учащимися);
- Анкетирование учащихся;
- Тестирование учащихся;
- Анализ и изучение внеклассной работы по профилактике вредных привычек